



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: ESTÉTICA

GRADO: JARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>*Coloreado creativo y acorde al dibujo.</p> <p>*Manipulación del papel libre y dirigido.</p> <p>*Manejo del pegante</p> <p>*Creación de figuras y manipulación de masas dactilares y plastilina</p> <p>*Movimientos corporales dirigidos.</p> <p>*Rondas, acantos y juegos</p> <p>*Dibujo libre y dirigido</p>	<p>¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?</p>	<p>Realiza con agrado pequeñas creaciones teniendo en cuenta la estructura y detalles de los objetos con diferentes tipos de masas.</p>	<p>*Manipula con creatividad y habilidad diversos materiales en la elaboración de trabajos manuales</p> <p>*Representa sus pensamientos, sentimientos, necesidades e intereses por medio de dibujos.</p> <p>*Memoriza rondas y canciones, pronunciando con adecuada entonación.</p>

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> *Manejo de crayolas, tiza, colores y lápiz. *Utilización de colores primarios *Rondas y canciones *Imitación de sonidos *Canti-cuentos *Representación creativa de fabulas y cuentos *Líneas rectas y curvas *Creaciones con figuras geométricas 	<p>¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?</p>	<p>Explorar diferentes lenguajes artísticos comunicando respetuosamente su visión particular del mundo a través de la utilización creativa de materiales variados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Elabora creativamente composiciones utilizando los colores primarios *Realiza trazos definidos afianzando su motricidad fina *Maneja adecuadamente los implementos de trabajo como: crayolas, tiza, colores y lápiz *Realiza diferentes sonidos con movimientos corporales *Asume la comprensión de diferentes cuentos y fabulas a través del juego de roles.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Rasgado libre y dirigido</p> <p>Punzado libre y dirigido</p> <p>Utilización de colores secundarios</p> <p>Rondas y canciones</p> <p>Dibujos estructurados</p>	<p>¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?</p>	<p>Aplicar diferentes técnicas artísticas y plásticas con agrado para lograr el fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa.</p>	<p>* Elabora creativamente composiciones utilizando los colores secundarios.</p> <p>* Realiza dibujos estructurados teniendo en cuenta detalles minuciosos.</p> <p>* Rasga papel en tiras y diferentes tamaños, empleando con los dedos la posición de pinza.</p> <p>* Punza diferentes figuras, respetando espacios y límites.</p>

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Elaboración de manualidades con materiales de reciclaje</p> <p>Técnicas de pintura</p> <p>Dibujo con vinilos</p>	<p>¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?</p>	<p>Demuestra interés en la participación de actividades grupales, utilizando diferentes técnicas artísticas y plásticas</p>	<p>* Maneja adecuadamente el pincel</p> <p>* Emplea diferentes técnicas artísticas y plásticas, para la elaboración de manualidades.</p> <p>* Realiza diferentes técnicas de pintura</p> <p>* Pinta adecuadamente con vinilos, siguiendo instrucciones y respetando límites.</p> <p>* Realiza dibujos estructurados con vinilos.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.